



PLAN DE FORMATION

JEUNESSE, ENGAGEMENT ET SPORT

2026-2027

SDJES DE L'ESSONNE

SOMMAIRE

1 Introduction

2 Flash Form [Pages 6 à 8](#)

3 Séminaires départementaux [Pages 9 à 16](#)

4 Formations communes VRL [Pages 17 à 18](#)

5 Formations jeunesse [Pages 19 à 48](#)

6 Formations sport [Pages 49 à 54](#)

ÉDITO

Le SDJES 91

Le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) de l'Essonne est pleinement engagé dans l'accompagnement et la professionnalisation de l'ensemble des acteurs du champ de la jeunesse, des sports et de la vie associative. À travers ce catalogue de formation, nous souhaitons vous proposer une offre cohérente, accessible et de qualité, répondant aux besoins de celles et ceux qui œuvrent chaque jour pour le développement de la jeunesse, de l'engagement et du sport dans notre département.

Pour qui ?

Le présent plan de formation s'inscrit dans le cadre de la directive nationale d'orientation du 21 juillet 2026 relative au pilotage et à la mise en œuvre territoriale des politiques de jeunesse, d'engagement civique et de sport pour l'année 2026-2027.

A ce titre, le SDJES de l'Essonne accompagne des territoires et des publics dans le renforcement de la cohérence, de la lisibilité et de l'efficacité de leurs actions éducatives.

Dans un contexte marqué par l'évolution des besoins des jeunes, la nécessité de mieux protéger les publics, le développement de l'engagement citoyen et la réduction des inégalités d'accès aux pratiques sportives, la formation constitue un levier essentiel de professionnalisation et d'adaptation des compétences.

Le choix de regrouper les thématiques de la jeunesse, de l'engagement et du sport répond à la volonté de favoriser une approche transversale des parcours des enfants et des jeunes ainsi que des actions conduites avec les collectivités territoriales, les associations, les établissements scolaires, les acteurs sportifs et l'ensemble des partenaires institutionnels.

Cette complémentarité doit permettre de mieux articuler les interventions en faveur de l'émancipation, de l'autonomie, de la citoyenneté, de l'inclusion, de la santé et de la réussite des jeunes.



Madame Solène BERRIVIN
*Directrice Académique des Services de
l'Éducation Nationale de l'Essonne*

Jeunesse, Engagement et Sport

Cinq orientations, deux priorités : protéger et accompagner

Le plan de formation 2026-2027 du SDJES 91 s'organise autour de cinq orientations complémentaires :

1 - RENFORCER

la continuité et les complémentarités éducatives entre les différents temps et espaces de vie des enfants et des jeunes

2 - CONSOLIDER

la protection des mineurs, des jeunes et des pratiquants, notamment par la prévention des violences, du harcèlement et des discriminations

3 - DÉVELOPPER

les différentes formes d'engagement civique, notamment le service civique, le bénévolat, la réserve civique et la participation des jeunes

4 - ACCOMPAGNER

les associations et soutenir la structuration de la vie associative, en particulier à travers l'information, l'orientation et le réseau Guid'Asso

5 - PROMOUVOIR

une activité physique et sportive accessible à tous, à tous les âges et sur l'ensemble du territoire, en intégrant les enjeux de sport-santé, d'inclusion et d'égalité d'accès

Ces priorités rejoignent les objectifs de professionnalisation, de sécurisation et de montée en qualité déjà affirmés dans le cadre des politiques de continuité éducative et des projets éducatifs territoriaux de 2ème génération. Elles supposent une culture commune, une actualisation régulière des connaissances réglementaires et une capacité renforcée à travailler en réseau.

Le présent plan constitue ainsi un outil collectif au service de la qualité du service public. Il a vocation à accompagner les professionnels ou bénévoles dans l'exercice de leurs missions, à favoriser le partage d'expériences et à soutenir l'émergence de pratiques communes, adaptées aux réalités des territoires et aux besoins des publics.

Au-delà de l'acquisition de connaissances, les formations proposées devront permettre de développer une posture professionnelle fondée sur la coopération, l'écoute, la prévention, l'évaluation et la recherche de solutions. Elles contribueront également à renforcer la capacité du service à anticiper les évolutions des politiques publiques et à répondre de manière coordonnée aux enjeux de jeunesse, d'engagement et de sport pour l'année 2026-2027.

La Directrice Académique des Services
de l'Éducation Nationale de l'Essonne

Solène BERRIVIN

Les formations du SDJES de l'Essonne

Mode d'emploi

Pour la saison 2026/2027, le SDJES de l'Essonne vous propose 3 formats de formations :

- Les Flash Form : formations courtes d'une heure, en distanciel tous les mardis de 14h à 15h, sans inscription.
- Les séminaires départementaux : sur une demi-journée ou une journée en présentiel et en grand groupe.
- Les formations : en présentiel ou à distance, sur un format allant de quelques heures à plusieurs jours, sur inscription au plus tard une semaine avant la formation.

En clôture de chaque session un questionnaire d'évaluation vous sera adressé, votre participation est essentielle afin d'ajuster efficacement l'offre de formation aux réalités de terrain.

Pour toute question relative au contenu de formation, n'hésitez pas à contacter directement l'organisme responsable de la formation, ou le SDJES de l'Essonne pour les formations dispensées par nos services.

En cas de difficulté vous pouvez contacter le SDJES 91 aux adresses mail suivantes :

- **Bureau Jeunesse : ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr**
- **Bureau Engagement : ce.sdjes91.engagement@ac-versailles.fr**
- **Bureau Sport : ce.sdjes91.sports@ac-versailles.fr**



FLASH FORM

Jeunesse, Engagement et Sport

LES MARDIS DE 14H À 15H



Sport



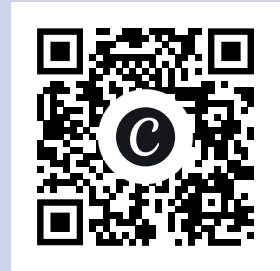
Jeunesse



Engagement

Pour se connecter, un seul lien :

<https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/641351/hash/29eb2676935b053d44fc6b352cd5e441c61d03c6>



Date	Thématique	Champ	Objectifs
22/09	Présentation du SDJES : webinaire de rentrée.		ACCOMPAGNER
06/10	Déposer et suivre une demande de subvention sur le compte asso.		ACCOMPAGNER
13/10	Les Essentiels de TAM, (déclarer son ACM en ligne)		PROTÉGER
20/10	Le service civique, un dispositif d'engagement pour les jeunes au service de tous.		ACCOMPAGNER
03/11	Le Service civique : les attendus de l'agrément et la nouvelle procédure dématérialisée de l'avenant.		ACCOMPAGNER
10/11	Le projet pédagogique en ACM.		ACCOMPAGNER
17/11	Le Service civique : la plateforme ELISA , de la création de contrats au dépôt des attestations.		ACCOMPAGNER
24/11	Devenir Club Prescri'Forme : intégrer le réseau du sport sur ordonnance.		ACCOMPAGNER
01/12	Valoriser le bénévolat : Les Médailles de la Jeunesse , des Sports et de la Vie Associative.		ACCOMPAGNER
08/12	Accueillir un stagiaire BAFA.		ACCOMPAGNER

LES MARDIS DE 14H À 15H

Date	Thématique	Champ	Objectifs
05/01	Les programmes Erasmus+ Jeunesse et Sports : mobiliser les fonds européens au service des projets de mobilités internationales.		
12/01	Accueils de jeunes.		
19/01	Déposer une demande de subvention : le FDVA.		
02/02	Premiers secours en santé mentale.		
16/02	Présentation du Guid'Asso : accompagner les associations au quotidien		
02/03	Dispositifs Jeunesse, préparez votre projet d'été		
09/03	Organisation d'un séjour		
16/03	Présentation de l'Agrément JEP et des postes FONJEP		
23/03	Échange de bonnes pratiques : thématique à confirmer		
20/04	Comment mobiliser des bénévoles ? La plateforme JeVeuxAider et la Fresque du bénévolat.		
27/04	Le référencement Handiguide : communiquer efficacement sur son club handi-accueillant.		
04/05	Les Séjours Sportifs.		
11/05	Thématique à confirmer.		
18/05	Sensibilisation aux Violences sexistes et sexuelles dans le cadre du Service civique : comprendre, agir et prévenir les VSS.		
01/06	Un été en toute sécurité.		

SÉMINAIRES DÉPARTEMENTAUX

Jeunesse, Engagement et Sport

Séminaire réglementation des établissements de remise en forme

Objectif :

Informers les exploitants, gérants et éducateurs des obligations réglementaires applicables aux salles de fitness, y compris dans le cadre spécifique de l'accès libre, afin de garantir la sécurité des pratiquants et la conformité des établissements.

Contenu :

- Obligations déclaratives des exploitants de salles de fitness
- Qualifications d'encadrement requises selon les activités proposées
- Exigences de sécurité relatives aux équipements et à leur entretien
- Modalités de contrôle par les autorités compétentes et sanctions encourues en cas de non-conformité
- Spécificités et points de vigilance liés à l'accès libre (sans encadrement permanent)

Date : X Octobre 2026 de 9h à 13h
à la piscine d'en face Sainte Geneviève des Bois

Public concerné :

Exploitants, gérants responsables de salle, éducateurs fitness, responsables des établissements aquatiques ayant un espace remise en forme



L'ENGAGÉ TOUR : Cap sur les parcours d'engagement !

CONFÉRENCE, TÉMOIGNAGES, FORUM

Objectif :

Penser l'engagement comme un fil continu, plutôt que comme des dispositifs distincts.

Faire découvrir ou redécouvrir aux agents et élus des collectivités les dispositifs d'engagement, notamment destinés aux jeunes, à travers des présentations, des témoignages de volontaires et de structures, et un temps d'échanges avec les acteurs de terrain.

Le déroulé de la journée dans ses grandes lignes :

- En matinée - Séance plénière :
 - Présentations des dispositifs avec une attention particulière sur le Service Civique
 - Témoignages de volontaires
 - Témoignages de structures accueillantes
- Déjeuner
- L'après-midi - Forum :
 - Stands des différents partenaires
 - Espaces dédiés pour faciliter les échanges

**Date : jeudi 15 octobre 2026
à Brétigny-sur-Orge**

1 journée de 9h à 16h

lieu : salle Maison Neuve

Public concerné :

Collectivités : élus, délégués à la jeunesse, agents des Points Info Jeunesse.

Inscriptions :



SÉMINAIRE HARCÈLEMENT EN MILIEU RURAL

Ateliers, tables rondes, conférence

Organisme : ADPEP 91

La lutte contre le harcèlement en milieu scolaire est une priorité nationale. Le ministère déploie un ensemble de mesures afin de permettre aux élèves de suivre leur scolarité dans les meilleures conditions. En milieu rural, comme dans le Sud de l'Essonne, certains obstacles spécifiques rendent la situation encore plus complexe par rapport aux zones urbaines.

Objectif : permettre aux acteurs éducatifs de construire des modes d'intervention adaptés à leur territoire pour prévenir et lutter contre les situations de harcèlement.

Cette journée offrira aux participants l'opportunité de réfléchir à des approches d'intervention adaptées aux particularités des territoires ruraux pour prévenir et combattre le harcèlement en milieu éducatif.

**Date : 18 ou 25 novembre 2026
à CERNY (en attente de
confirmation)**

1 journée

Public concerné :

Professionnels de l'animation, de l'éducation ou de la formation, intervenant auprès des publics jeunesse, prioritairement en milieu rural.

Lien d'inscription :





PROTÉGER



ACCOMPAGNER

JEUNESSE

SÉMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT PRÉVENIR L'AGRESSIVITÉ ET LES SITUATIONS VIOLENTES : VERS LE DÉVELOPPEMENT DE L'EMPATHIE PAR LE JEU

ORGANISME : L'AROEVEN

Ce séminaire vise à approfondir la thématique "Prévenir l'agressivité et les situations violentes par l'empathie" avec les stagiaires ayant participé aux sessions "Prévenir l'agressivité et les situations violentes par l'empathie" avec les stagiaires ayant participé aux formations précédentes.

Les objectifs de ce séminaire sont de :

- Partager ses expériences de terrain en lien avec la thématique Faire des remontées et retours d'expériences de terrains
- Engager des partages de pratiques appuyés par une dynamique de travail collective
- Apporter un éclairage psycho-sociologique aux pratiques professionnelles
- Intégrer la notion de jeu et d'éducation à l'empathie
- Ouvrir vers une culture d'animation empathique et sereine pour toutes et tous

Modalités de formation :

- des temps en plénière,
- des temps en atelier,
- une session de débat ouvert.

**Date : jeudi 25 février 2027
à Viry-Châtillon**

Durée : 1 journée (6h)

Nombre de places : 50 places

Public concerné :

Professionnels et équipes d'animation des accueils collectifs de mineurs (ACM) de l'Essonne.

Inscriptions :

**Prérequis : Avoir participé à une session
« Gérer l'agressivité et les situations violentes »
entre 2023 et 2026.**

Lien d'inscription



COLLOQUE ANNUEL

ORGANISME : L'AROEVEN

Objectifs

- Réfléchir et questionner les pratiques éducatives,
- Faire vivre le réseau autour et pendant le colloque,
- Poursuivre l'animation des réseaux et partenaires associatifs sur l'ensemble du territoire,
- Se faire connaître et promouvoir nos formations.

Description :

Chaque année, l'AROEVEN de l'académie de Versailles – Île-de-France organise un colloque consacré à une thématique en lien avec l'actualité éducative. Il s'agit d'un moment de réflexion, de dialogue et d'échange de pratiques réunissant une centaine de personnes engagés auprès des enfants.

Le colloque s'inscrit autour d'enjeux éducatifs majeurs, depuis plusieurs années :

- 2026 : Enfants, jeunes et adultes : comment mieux communiquer ?
- 2024 : Éducation à l'empathie : Quelle éducation ?
- 2023 : Éduquer aux valeurs démocratiques
- 2022 : De l'enfance à l'adolescence, la question du harcèlement
- 2021 : Éducation et numérique
- 2020 : L'éducation au développement durable
- 2019 : Éduquer à l'égalité filles-garçons
- 2018 : De l'enfance à l'adolescence : éduquer aux droits, éduquer par le droit dans les établissements scolaires et les structures périscolaires

Date : Mars 2027 (à préciser)

Durée : 1 journée (6h)

Nombre de places : 50 places

Public cible :

Le public ciblé pour le colloque provient à la fois du milieu scolaire que du milieu péri et extrascolaire. Il s'agit de professionnels de l'éducation et de jeunes. Il s'adresse également à des professionnels des communes (mairies, ACM, service jeunesse, etc.), et des personnes issues de structures associatives. En somme, environ 100 participant.e.s sont attendus.

Lien d'inscription :



SÉMINAIRE – ACCUEIL ET INCLUSION DES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP en ACM

Organisme : ADPEP 91

Objectif :

Sensibiliser et accompagner les professionnels de jeunesse sur les enjeux liés à l'accueil et à l'inclusion des mineurs en situation de handicap, tout en favorisant les échanges de pratiques et la mise en réseau des acteurs du territoire.

Contenu :

- Tables rondes autour des enjeux de l'inclusion et de l'accessibilité
- Ateliers pratiques autour de situations rencontrées par les professionnels
- Échanges sur les pratiques favorisant l'accueil des jeunes en situation de handicap
- Présentation d'outils, dispositifs et ressources mobilisables
- Forum des acteurs et partenaires intervenant dans le champ du handicap

Date : 1ere semaine de mars 2027 à LISSES (en attente de confirmation)

1 journée de formation

Lieu : A définir

Participants : 50 personnes

Public concerné :

Référents handicap et inclusion, professionnels de l'animation, de la jeunesse et de l'éducation, directeurs et responsables d'ACM, coordinateurs enfance-jeunesse, partenaires institutionnels et associatifs.

Inscription



SEMINAIRE LUTTE CONTRE LES VIOLENCES INTER-QUARTIERS ATELIERS, TABLES RONDES, CONFÉRENCE (SUITE SÉMINAIRE AVRIL 2026)

Organisme : ADPEP 91

Objectif :

Une journée pour les acteurs de terrain afin de construire ensemble des actions concrètes à mettre en place sur leurs structures.

Le déroulé de la journée doit permettre :

- Une valorisation d'initiatives locales inspirantes,
- Une montée en connaissance grâce aux apports théoriques,
- Un renforcement des liens entre professionnels,
- Une dynamique participative via les ateliers

Ces éléments contribuent à structurer une approche collective face à un phénomène complexe.

Méthodes :

- Ateliers, tables rondes, conférence

Date : semaine du 22 au 26 mars 2027 à Evry (en attente de confirmation)

1 journée de 9h à 16h

Public concerné :

Professionnels de l'animation, de l'éducation ou de la formation. Professionnels intervenant auprès des publics jeunesse.

Inscriptions :



JEUNESSE

CITOYENNETÉ ET VIVRE ENSEMBLE EN ACM

JOURNÉE DÉPARTEMENTALE

Organisme : IFAC

Contexte et objectifs :

Cette journée réunit les professionnels de la direction et de la coordination des accueils collectifs de mineurs (ACM) de l'Essonne autour de la citoyenneté et du vivre ensemble. Elle propose un espace de réflexion, d'échanges de pratiques et de découverte de ressources mobilisables dans les structures.

La laïcité et les valeurs de la République constituent des repères au sein de cette approche éducative plus large :

- Interroger les enjeux de citoyenneté et de vivre ensemble à partir des situations quotidiennes en ACM.
- Consolider la posture éducative des équipes de direction et de coordination auprès des enfants, des jeunes, des équipes et des familles.
- Partager les expériences de terrain et découvrir des outils favorisant la participation, le respect des différences et la coopération.
- Favoriser la mise en réseau des acteurs et valoriser les ressources des partenaires du territoire.

Date : mai 2027 à JUVISY (en attente de confirmation)

1 journée

Public concerné :

La journée s'adresse prioritairement aux directeurs et directrices d'ACM, aux coordinateurs et coordinatrices enfance-jeunesse. Elle est également ouverte aux cadres et responsables enfance-jeunesse des collectivités territoriales

Inscription



FORMATIONS NATIONALES VRL SDJES 91

Jeunesse, Engagement et Sport

FORMATIONS COMMUNES

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, LAÏCITÉ (formation nationale ANCT)

La formation d'acteurs de terrain Valeurs de la République et laïcité (niveau 3) est dispensée de la même manière sur l'ensemble du territoire français, par des formateurs habilités à la délivrer, sur la base d'un kit pédagogique unique.

La formation privilégie une approche pragmatique du principe de laïcité : à partir d'un cadrage historique et juridique, l'application du principe de laïcité est abordée à travers différents cas pratiques adaptés à vos situations professionnelles.

La formation dure 2 jours (consécutifs ou non)

- Représentations de la laïcité
- Histoire de la laïcité et terminologie
- Approche juridique de la laïcité
- Analyse des situations professionnelles
- Posture et communication

Organisation

Sessions de 2 jours (12h) au choix :

- 12 et 13 novembre 2026
- 30/11 et 01/12/2026 à MASSY
- 7 et 8 Décembre 2026 à LISSES
- 27 et 28 Janvier 2027 à LISSES
- 13 et 14 mai 2027

Public concerné :

Tout public : éducateurs sportifs, animateurs, ATSEM, directeurs, responsables associatifs, coordinateurs, directeurs des services...

Inscriptions :



Cette formation est disponible **gratuitement** et à la demande. Pour organiser une session :

- pour les clubs et comités, contactez le bureau sport : ce.sdjes91.sports@ac-versailles.fr
- pour les collectivités, contactez le bureau jeunesse : ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr



Valeurs de la République
et Laïcité

FORMATIONS JEUNESSE

FORMATIONS JEUNESSE

Cadre réglementaire des ACM + TAM ORGANISER UN ACCUEIL DE LOISIRS EN CONFORMITÉ AVEC LE CADRE RÉGLEMENTAIRE DES ACM

Organisme : SDJES 91

Objectif :

Renforcer les connaissances des directeurs de structures enfance-jeunesse en matière de réglementation des ACM, et utilisation de la plateforme de téléprocédure TAM.

Contenu :

- Rappels réglementaires (Code de l'Action sociale et des familles, Code de la santé publique, Code de l'éducation...).
- Mineurs accueillis hors du domicile parental : comprendre les enjeux de la réglementation et l'articulation des différents textes au regard de la protection des mineurs.
- Assurer la sécurité physique et morale des participants.
- Assumer des responsabilités au sein d'un accueil de mineurs.
- Préparer une visite de contrôle.

Date, heure et lieu

DATE(S), HORAIRES :

- 20 NOVEMBRE 2026 9H - 17H

DURÉE : 1 JOURNÉE

LIEU : MASSY

PUBLIC CONCERNÉ :

RESPONSABLES, DIRECTEURS,
COORDINATEURS ET RESPONSABLES ACM /
STRUCTURES ENFANCE-JEUNESSE.

25 À 30 PARTICIPANTS



FORMATIONS JEUNESSE

CADRE RÉGLEMENTAIRE DES ACM

ORGANISER UN SÉJOUR EN CONFORMITÉ AVEC
LE CADRE RÉGLEMENTAIRE DES ACM

Organisme : SDJES 91

Objectif :

Renforcer les connaissances des directeurs de structures enfance-jeunesse en matière de réglementation des ACM.

Contenu :

- Cadre réglementaire, cadre dérogatoire,
- Rappels réglementaires (Code de l'Action sociale et des familles, Code de la santé publique, Code de l'éducation...)
- Mineurs accueillis hors du domicile parental : comprendre les enjeux de la réglementation ACM au regard de la protection des mineurs,
- Comprendre l'articulation entre les différents textes régissant les ACM,
- Être capable d'assurer la sécurité physique et morale des participants,
- Assumer des responsabilités au sein d'un accueil de mineurs,
- Préparer une visite de contrôle en séjour.

Date, heure et lieu

Date(s), horaires :

- 12 mars 2027 (1 jour)

Lieu : Marcoussis

Public concerné :

Responsables, directeurs, coordinateurs et responsables ACM / structures enfance-jeunesse.

25 à 30 participants



FORMATIONS JEUNESSE

CADRE RÉGLEMENTAIRE DES ACM MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET PROJET PÉDAGOGIQUE

Organisme : SDJES 91

Objectif :

Renforcer les connaissances des directeurs de structures enfance-jeunesse en matière de réglementation des ACM.

Contenu :

- Rappels règlementaires (Code de l'Action sociale et des familles, Code de la santé publique, Code de l'éducation...),
- Mineurs accueillis hors du domicile parental : comprendre les enjeux de la réglementation ACM au regard de la protection des mineurs,
- Comprendre l'articulation entre les différents textes régissant les ACM,
- Être capable d'assurer la sécurité physique et morale des participants,
- Assumer des responsabilités au sein d'un accueil de mineurs,
- Préparer une visite de contrôle.

Date, heure et lieu

Date(s), horaires :

- 1er mars 2027 de 9h à 17h

Lieu : ITTEVILLE

Public concerné :

Responsables, directeurs et coordinateurs ACM / structures enfance-jeunesse.

25 à 30 participants



FORMATIONS JEUNESSE

CYCLE DE FORMATION A L'ATTENTION DES RESPONSABLES DE STRUCTURES ENFANCE- JEUNESSE

ÉCHANGER, INNOVER, FÉDÉRER !

Organisme : Familles Rurales

Objectif :

Renforcer les compétences des responsables de structures enfance-jeunesse en matière de management, animation d'équipe, conduite de projet pédagogique, posture professionnelle et gestion des conflits.

Contenu :

- Animer efficacement une réunion d'équipe
- Préparer, structurer et conduire une réunion ; favoriser la participation et la prise de parole.
- Manager et accompagner ses équipes
- Rôles et fonctions du manager ;
- Parcours éducatifs et projet pédagogique
- Comprendre les enjeux des parcours éducatifs ; construire un projet pédagogique cohérent et mobilisateur ;
- Posture professionnelle, autorité et gestion des conflits

Date, heure et lieu

Date(s), horaires :

- D'octobre 2026 à juin 2027 – 5 journées de formation

Lieu : Territoire du Sud-Essonne, au plus près des lieux de vie quotidienne.

Public concerné :

Responsables, directeurs, coordinateurs et responsables ACM / structures enfance-jeunesse.

15 participants

Inscription :



Inscriptions



Visioconférence
d'informations
01/10/2026
10h - 11h



FORMATIONS JEUNESSE

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES DES JEUNES POUR FAVORISER LE VIVRE-ENSEMBLE ET PRÉVENIR LES VIOLENCES

Organisme : AFOCAL

Objectif :

Contribuer au développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes afin de favoriser le bien-être, le vivre-ensemble et la prévention des violences au sein des structures éducatives de l'Essonne.

Objectifs opérationnels:

- Développer les compétences psychosociales des enfants et des adolescents.
- Favoriser l'expression des émotions;
- Prévenir les situations de violences, discriminations et harcèlement.
- Renforcer les capacités éducatives des professionnels et bénévoles
- Outiller les équipes éducatives avec des supports et méthodes adaptés
- Favoriser un climat relationnel sécurisant au sein des structures éducatives

Le projet se déclinera à travers :

- 1 - un temps de formation de 3 jours à destination des animateurs et directeurs ACM
- 2 - des ateliers participatifs auprès des jeunes = 3 ateliers de 2h (voir détails page suivante)

Date, heure et lieu

1 session de 3 journées

lieu : à déterminer

dates : 23, 25, 26 février 2027

Public concerné :

Tout public, professionnels enfance/jeunesse.

Inscriptions :



FORMATIONS JEUNESSE

ATELIERS SUR SITE “DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES DES JEUNES”.

Ateliers de mise en pratique (suite formation précédente)

Organisme : AFOCAL

Objectif :

- Développer les compétences psychosociales des enfants et des adolescents
- Prévenir les situations de violences, discriminations et harcèlement
- Renforcer les capacités éducatives des professionnels
- Outiller les équipes éducatives avec des supports et méthodes adaptés
- Favoriser un climat relationnel sécurisant au sein des structures éducatives

Le projet s'inscrit pleinement dans les priorités éducatives nationales :

- promotion des compétences psychosociales
- prévention de toutes formes de violences
- santé mentale des jeunes
- continuité éducative
- soutien aux acteurs éducatifs

Contenus : ateliers participatifs de 2H auprès des jeunes.

Date, heure et lieu

3 ateliers de 2h chacun
pour 3 structures distinctes

Lieu : à déterminer

Dates : à déterminer

Public concerné : stagiaires ayant participé à la session “Développer les compétences psycho-sociales des jeunes” de l'AFOCAL (p.24).

Tout public, professionnels
enfance/jeunesse.

Inscriptions :

Directement auprès de l'AFOCAL lors de la session “Développer les compétences psycho-sociales des jeunes” (p.24).



FORMATIONS JEUNESSE

LUTTER CONTRE LES VIOLENCES INTRA-FAMILIALES, C'EST PARLER ÉGALITÉ FILLE/GARÇON

FORMATRICE : EMA COMBES

Organisme de formation : ADPEP 91

Objectifs:

Permettre à chacune et chacun de s'approprier le concept d'égalité F/H en travaillant sur le positionnement professionnel, individuellement et en équipe. Avoir une approche positive, non clivante, ne mettant pas les hommes et les femmes en opposition, afin d'adopter une posture professionnelle face aux enfants, jeunes et parents et de mettre en place des actions pérennes et adaptées.

Contenus :

- Encrage et déconstruction des stéréotypes et préjugés ; égalité et équité ; patriarcat; droits des femmes (histoire et état des lieux) ; différences culturelles ; injonctions et principes véhiculés par les médias.
- Renforcer ses propres compétences émotionnelles et sociales afin d'interagir au travers d'outils variés.
- Identifier des actions pertinentes pour son public afin d'installer de manière pérenne, au long court, sous formes d'actions régulières, le principe d'égalité F/G dans l'imaginaire des enfants et des jeunes.

Date, heure et lieu :

2 sessions distinctes de 2 jours chacune :

- 26 et 27 novembre 2026 à LISSES
- 25 et 26 février 2027 à LES ULIS

Durée : 1 session = 2 jours

Public concerné :

Professionnels de l'animation, de l'éducation ou de la formation

Inscriptions :



26 et 27/11/26
à LISSES



25 et 26/02/27
à LES ULIS



FORMATIONS JEUNESSE

ACCUEILLIR UN ENFANT AVEC DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES

INTERVENANT : BRUNO EGRON

Organisme de formation : ADPEP 91

Objectif :

- Définir la notion de troubles ou difficultés de comportement
- Connaître les processus spécifiques qu'entraîne ce trouble dans les relations, la gestion des émotions, le rapport à l'autorité, etc...
- Connaître les différentes actions éducatives et pédagogiques pour éviter ou limiter les manifestations comportementales, gérer les situations violentes, permettre l'expression du mal être dans des formes socialement acceptables, développer l'auto-régulation des comportements.

Contenu :

- Définition de la notion de trouble du comportement.
- Présentation des différents champs d'actions : travailler en réseau, faire alliance avec l'enfant, l'aider à gérer ses émotions, apaiser ses relations, adapter son environnement, poser un cadre, gérer les crises et permettre la résilience.
- Pour chacun de ces champs, présentation préalable des fonctionnements spécifiques qui nécessitent les adaptations présentées.

Date, heure et lieu

2 sessions distinctes d'une journée chacune:

- 12 mars 2027 à LISSES
- 8 mars 2027 Domaine de Soucy, Fontenay Les Briis.

Durée : 1 session = 1 jour

Public concerné :

Professionnels de l'animation, de l'éducation ou de la formation, tout acteur éducatif (enseignant, éducateur, animateur ...)

Inscriptions



12/01/2027
à LISSES



08/03/2027
lieu à confirmer



FORMATIONS JEUNESSE

SE FORMER AUX COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

FORMATRICE : NOLWENN MALLAIVRE

Organisme de formation : ADPEP 91

Objectifs :

Ces formations s'adressent aux animateurs, éducateurs ou personnels de la petite enfance. Elles s'appuient sur les référentiels de Santé publique France et s'articulent autour de 3 grands axes :

- Compétences cognitives : prise de décision, résolution de problèmes, conscience de soi.
- Compétences émotionnelles : gestion du stress, régulation des émotions, empathie.
- Compétences sociales : communication efficace, relations interpersonnelles, assertivité.

Date, heure et lieu

2 sessions distinctes de 2 jour chacune :

- 7 et 08 janvier 2027 à LISSES
- 15 et 16 mars 2027 à VILLEBON SUR YVETTE

Durée: 1 session = 2 jours

Public concerné :

Professionnels de l'animation, de l'éducation ou de la formation

Inscriptions :



7 et 8/01/2027
à LISSES



15 et 16/03/2027
à VILLEBON SUR
YVETTE



FORMATIONS JEUNESSE

DÉCOUVRIR LA DISCIPLINE POSITIVE

FORMATRICE : VANESSA GAUTIER

Organisme de formation : ADPEP 91

Objectif :

Faire découvrir les bases de la discipline positive afin de la mettre en pratique dans le cadre professionnel avec les enfants mais aussi entre collègues pour un meilleur travail en équipe.

Contenu :

La discipline positive est une approche éducative et relationnelle qui vise à concilier fermeté et bienveillance dans les interactions entre professionnels et enfants. Elle favorise le respect mutuel, la coopération et le développement des compétences psychosociales. Elle aide à instaurer un climat de confiance et à gérer les conflits de manière constructive. Elle encourage les personnes à devenir autonomes, responsables et engagées dans leurs actions. Cette démarche s'appuie sur l'encouragement plutôt que sur la sanction, afin de favoriser un apprentissage durable et motivant.

Date, heure et lieu

2 sessions distinctes de 1 journée chacune :

- 20 novembre 2026 à LISSES
- 23 avril 2027 à Marcoussis

Public concerné :

Professionnels de l'animation, de l'éducation ou de la formation

Inscriptions :



20/11/2027
à LISSES



23/04/2027
à CHEPTAINVILLE



FORMATIONS JEUNESSE

CONCEVOIR UN ESCAPE-GAME ÉDUCATIF

Organisme : Atelier CANOPE

Objectif(s) :

- Identifier les mécanismes du fonctionnement d'un escape Game
- Concevoir des éléments d'un escape Game à plus-value éducative

Contenu général :

- Définition et caractéristiques d'un escape Game
- Exemple de parcours d'élaboration
- Outils de conception
- Situations pratiques
- Elaboration des éléments d'un escape Game

Méthodes pédagogiques :

- Nos intervenants s'appuient sur des pédagogies actives. Elles permettent aux participants de coconstruire leurs apprentissages ou leurs projets en fonction de leurs besoins. Une attention particulière est portée à la transférabilité des acquis dans les pratiques professionnelles.
- Apport ludo - pédagogique avec un focus Valeurs de la République.

Date, heure et lieu

2 sessions distinctes

1 journée chaque

Date(s), horaires :

- jeudi 28 janvier 2027 de 9h à 16h
- jeudi 4 mars 2027 de 9h à 16h

lieu : Atelier Canopé 91 – Agora d'Evry Courcouronnes

Public concerné : Tout public encadrants structures jeunesse

20 places

Inscriptions :



[28 janvier 2027](#)



[4 mars 2027](#)



FORMATIONS JEUNESSE

COMPRENDRE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

ORGANISME : ATELIER CANOPE

Objectif :

- IA, opportunités et limites : comprendre pour mieux informer.
- Comprendre les usages, limites et opportunités des IA génératives.
- Identifier des actions pour sensibiliser ses publics aux usages de l'IA et développer une posture critique face à ces outils.

Contenu général :

- Les IA dans le quotidien : fonctionnement, opportunités et limites
- Conception d'une animation de sensibilisation à l'IA
- Production de vos ressources de sensibilisation

Méthodes pédagogiques :

Nos intervenants s'appuient sur des pédagogies actives. Elles permettent aux participants de co-construire leurs apprentissages ou leurs projets en fonction de leurs besoins. Une attention particulière est portée à la transférabilité des acquis dans les pratiques professionnelles.

Date, heure et lieu

1 session d'1 journée

Date(s), horaires :

- mardi 12 janvier 2027

Lieu : Evry-Courcouronnes, Agora

Public concerné : Tout public

20 places

Lien d'inscription : <https://cano.pe/6qd>



FORMATIONS JEUNESSE

CPS et santé mentale

Accompagner les adolescents dans leurs transitions

Organisme : association SERAS

Objectif :

Former les professionnels de la jeunesse (11-25 ans) à s'approprier la démarche Cap sur Moi et à intégrer les compétences psychosociales (CPS) dans leur pratique quotidienne, en cohérence avec la stratégie nationale multisectorielle CPS 2022-2037. Leur transmettre des outils et animations concrets, directement transposables auprès des jeunes qu'ils accompagnent.

Contenu :

- Comprendre les mécanismes des transitions à l'adolescence
- Repérer les signes d'alerte et de fragilité psychique
- Identifier la posture professionnelle adaptée
- Mobiliser les CPS pour accompagner les jeunes
- Ateliers pratiques et partage d'expériences
- Remise d'une boîte à outils numérique

Date, heure et lieu

1 session d'1 journée

Date(s), horaires :

- 21 et 22 janvier 2027

Lieu : A définir

Public concerné : Tout public

30 places

Formation sur 2 journées

Inscriptions :



FORMATIONS JEUNESSE

Cap sur Moi

Développer les compétences psychosociales des jeunes

Organisme : association SERAS

Objectif :

Développer les compétences psychosociales des jeunes de 11 à 16 ans : conscience de soi, régulation émotionnelle, écoute empathique, coopération et gestion des conflits.

Contenu :

- Développer la conscience de soi
- Apprendre à réguler ses émotions
- Renforcer l'écoute et l'empathie
- Favoriser la coopération entre jeunes
- Prévenir et gérer les conflits

Méthodes :

- Conférence,
- Ateliers,
- Echanges de bonnes pratiques

Date, heure et lieu

Formation sur deux journées

Date(s), horaires :

- 1 et 2 février 2027

Lieu : Longjumeau

Public concerné : Tout public

75 places

Format : Formation sur 2 journées

Inscriptions :



FORMATIONS JEUNESSE

La soirée d'après

Prévenir les conduites à risque chez les 15-25 ans

Organisme : association SERAS

Objectif :

Former les professionnels de jeunesse à comprendre les mécanismes des conduites à risque, notamment liés au protoxyde d'azote, repérer les signaux d'alerte et adopter une posture professionnelle adaptée.

Contenu :

- Comprendre les conduites à risque chez les jeunes
- Focus sur les usages et risques du protoxyde d'azote
- Repérer les signaux d'alerte
- Comprendre les dynamiques sociales des usages
- Expérimenter l'escape game pédagogique « La soirée d'après »
- Identifier les ressources et dispositifs essonniers

Date, heure et lieu

Formation sur deux journées

Date(s), horaires :

- 23 novembre et 1er décembre 2026
- 22 et 23 mars 2027

Lieu : A définir

Public concerné : animateurs, éducateurs, directeurs d'ACM et coordinateurs jeunesse.

25 participants par session – 50 places

Inscriptions :



Session 2026



Session 2027



FORMATIONS JEUNESSE

Prévenir les violences sexistes et sexuelles en ACM

Promouvoir le respect, le consentement et l'égalité

Organisme : Marianne Films

Objectif :

Former les professionnels à prévenir, repérer et gérer les violences sexistes et sexuelles (VSS) et renforcer leur capacité à accompagner les jeunes dans leur vie affective et relationnelle.

Contenu :

- Découverte et utilisation du dispositif pédagogique SELMA
- Prévenir et repérer les violences sexistes et sexuelles
- Adopter une posture éducative adaptée
- Accueillir et accompagner la parole des jeunes
- Aborder le respect, le consentement et l'égalité filles-garçons
- Projection du film « Stigma » et temps d'échanges
- Mises en situation et exercices d'improvisation

Date, heure et lieu

Formation sur deux journées

Date(s), horaires :

- 5 et 6 Novembre

Lieu : MJC Fernand Léger – Corbeil-Essonnes

Public concerné : animateurs, éducateurs, directeurs d'ACM et coordinateurs jeunesse.
25 places

Inscriptions :



FORMATIONS JEUNESSE

"Vivre ensemble " Fri-For-Mobberi"

Prévenir le harcèlement et favoriser un climat éducatif inclusif

Organisme : Ligue de l'enseignement

Objectif :

Donner aux professionnels de l'enfance des outils concrets pour prévenir le harcèlement, favoriser la tolérance et développer les compétences psychosociales et les relations positives chez les enfants.

Contenu :

- Comprendre et prévenir les mécanismes du harcèlement
- Favoriser la tolérance, le respect, la bienveillance et le courage
- Développer les compétences psychosociales des enfants
- Encourager la participation et les relations sociales positives
- Découvrir et s'appropriier les outils Fri For Mobberi

Date, heure et lieu

Formation sur deux journées

Date(s), horaires : A définir

- 1 journée de formation de base
- 2 journée de formation de 6 heures pour les 3- 6 ans
- 2 journées de formation de 6 heures pour les 6-12 ans
- 1 journée de formation complémentaire

Lieu : A définir

15 participants maximum par formateur.

Public concerné :

Professionnels de l'animation, de l'éducation ou de la formation intervenant auprès des enfants.

Inscription



FORMATIONS JEUNESSE

Prévenir et repérer les VSS (violences sexuelles et sexistes) en ACM

Prévenir, repérer et agir

Ligue de l'Enseignement

Objectif :

Permettre aux professionnels de comprendre les différentes formes de violences sexuelles et sexistes (VSS), d'identifier les situations à risque et d'adopter une posture adaptée pour protéger les mineurs accueillis en ACM.

Contenu :

- Définir les VSS et identifier leurs différentes formes
- Repérer les comportements, attitudes et situations à risque
- Comprendre les notions de consentement, respect de l'intimité et rapports de pouvoir
- Connaître le cadre légal et les responsabilités des professionnels
- Accueillir la parole d'un enfant ou d'un adolescent

Date, heure et lieu

Formation sur deux journées

Date(s), horaires :

- À définir – 1 journée de 6 heures

Lieu : À définir

Public concerné :

Professionnels de l'animation et équipes intervenant en accueils collectifs de mineurs (ACM).

Inscription

FORMATIONS JEUNESSE

Accueillir un public en situation de handicap

COMPRENDRE, ADAPTER ET FAVORISER L'INCLUSION

Ligue de l'Enseignement

Objectif :

Permettre aux professionnels de mieux appréhender les différentes formes de handicap et de développer des pratiques favorisant un accueil inclusif, sécurisé et adapté des mineurs en situation de handicap en ACM.

Contenu :

- Comprendre les différentes formes de handicap, y compris le handicap invisible
- Distinguer les notions d'inclusion et d'intégration
- Identifier et déconstruire les représentations et stéréotypes liés au handicap
- Repérer les difficultés rencontrées par les mineurs en situation de handicap
- Adapter les activités, les outils et l'organisation de l'ACM aux besoins spécifiques.

Date, heure et lieu

Formation sur deux journées

Date(s), horaires :

- À définir – 1 journée de 6 heures

Lieu : A définir

Public concerné :

Professionnels de l'animation, de l'éducation ou de la formation, notamment les équipes intervenant en accueils collectifs de mineurs.

Inscription

FORMATIONS JEUNESSE

GESTION DES ÉMOTIONS ET EXPRESSION PAR L'ART

RÉSEAU MÔM' ARTRE

Objectifs :

- Comprendre le fonctionnement des émotions : identifier, co-réguler, accompagner.
- Découvrir l'intérêt des pratiques artistiques dans le développement de l'expression de soi.
- Expérimenter un panel d'activités artistiques adaptées aux besoins de l'enfant selon son âge.

Cette formation propose de se familiariser avec la pratique artistique et de se l'approprier comme outil d'accueil des émotions et d'expression. Les participant.es expérimentent un répertoire d'activités artistiques adaptées aux besoins de l'enfant et favorisant le développement de compétences psychosociales telles que l'identification et la régulation des émotions, l'empathie et la connaissance de soi.

Dates : 23 avril 2027

Horaires : 9h-17h

**Lieu : Hôtel communautaire
Etampes**

Public concerné :

Professionnels de l'animation, de l'éducation ou de la formation

20 places

Inscriptions :



FORMATIONS JEUNESSE

PROMOUVOIR ET ANIMER L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

RÉSEAU MÔM'ARTRE

Objectifs :

- Déconstruire les stéréotypes de genre et leur impact dans la socialisation de l'enfant.
- Concevoir et mettre en place des ateliers artistiques inclusifs pour sensibiliser dès le plus jeune âge à l'égalité filles-garçons.
- Découvrir des outils d'animation concrets pour promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons dans les espaces socioéducatifs.

Cette formation propose de se familiariser avec la pratique artistique et de se l'approprier comme support pour aborder la question de l'égalité filles-garçons avec les enfants. A travers la découverte d'outils pédagogiques adaptés, l'expérimentation artistique et la co-construction de projets d'animation, les participant.es apprennent à mettre en place et animer des ateliers artistiques de sensibilisation à l'égalité filles-garçons.

Date : 11 et 12 mars 2027

Lieu : Villebon-sur-Yvette

Heures : 9h - 17h

Public concerné :

Professionnels de l'animation, de l'éducation ou de la formation

20 places

Inscriptions :



XXXXXXXXX

FORMATIONS JEUNESSE

PREVENIR LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES EN ACM

Organisme : IFAC

Objectif :

Sensibiliser les professionnels aux violences éducatives ordinaires (VEO) et renforcer leurs pratiques afin de garantir un environnement éducatif respectueux de l'intégrité, du consentement et de la sécurité physique et émotionnelle des enfants.

Contenu :

- Identifier les différentes formes de VEO : violences physiques, verbales et psychologiques
- Repérer les pratiques susceptibles de fragiliser l'estime de soi et le sentiment de sécurité de l'enfant
- Respecter l'intégrité physique, l'intimité et le consentement de l'enfant
- Développer une autorité éducative sécurisante et bienveillante
- Prévenir les humiliations, menaces, dévalorisations et sanctions inadaptées.

Date, heure et lieu

Plan départemental de formation 2026-2027

Date(s), horaires :

- A définir

Lieu : A définir

Public concerné :

CoProfessionnels intervenant en accueils collectifs de mineurs : responsables d'établissement, coordinateurs, responsables d'équipement, responsables adjoints et animateurs.

Inscription



FORMATIONS JEUNESSE

PRÉVENIR ET REPERER LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES EN ACM

Organisme : IFAC

Objectif :

Renforcer les compétences des professionnels des ACM pour prévenir et repérer les violences sexistes et sexuelles, adopter une posture professionnelle sécurisante et savoir accueillir de manière adaptée la parole d'un enfant.

Contenu :

- Identifier les différentes formes de violences sexistes et sexuelles
- Comprendre les principes de consentement, d'intégrité physique et psychique et de protection des mineurs
- Adopter une posture professionnelle exemplaire et prévenir les situations d'ambiguïté
- Repérer les signaux et changements de comportement pouvant révéler une situation préoccupante
- Accueillir la parole et signaler

Date : date, heure et lieu

Plan départemental de formation 2026-2027

Date(s), horaires :

- A définir

Lieu : A définir

Public concerné :

Professionnels intervenant en accueils collectifs de mineurs (ACM) : responsables d'établissement, coordinateurs, responsables d'équipement, responsables adjoints et animateurs.

Inscription



FORMATIONS JEUNESSE

MALETTE LAÏKIT – VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

Formation dispensée par le SDJES

Objectif :

Permettre aux professionnels de jeunesse de s'approprier la mallette pédagogique Laïkit afin d'aborder de manière concrète, ludique et participative les Valeurs de la République et la laïcité auprès des mineurs accueillis en ACM.

Contenu :

- Comprendre les principes et repères fondamentaux liés à la laïcité et aux Valeurs de la République
- Distinguer connaissances, opinions et croyances
- Découvrir les textes, symboles et repères historiques de la République
- Prendre en main les différents jeux et supports de la mallette Laïkit
- Expérimenter des techniques d'animation simples et ludiques

Date : date, heure et lieu

Plan départemental de formation 2026-2027

Date(s), horaires :

- semaine du 7/12/26
- semaine du 25/02/27
- semaine du 27/05/27

Lieu : A confirmer

Public concerné :

Professionnels et équipes d'animation des accueils collectifs de mineurs (ACM) de l'Essonne.

Inscription

ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr



FORMATIONS JEUNESSE

METTRE EN PLACE DES ACTIVITÉS EN LANGUES ÉTRANGÈRES EN ACM

Dispositif « Accueil Langues » niveau 1

ORGANISME : L'AROEVEN

Objectifs de la formation :

- Découvrir le dispositif « Accueil Langues ».
- Développer des projets l'ouverture culturelle et linguistique.
- Donner des outils simples et accessibles pour animer des activités en langues étrangères à travers la mallette pédagogique « Accueil langues » et autres outils.

Encourager l'expérimentation d'activités autour des langues et des cultures.

Favoriser l'inclusion et la valorisation de la diversité linguistique.

Contenu de la formation :

Présentation des objectifs et du cadre du dispositif « Accueil Langues ».

Découverte et expérimentation de la mallette pédagogique « Accueil Langues ».

Date, heure et lieu

Date : 5 novembre 2026

Durée : 1 journée (6h)

Horaires : 9h - 16h30

Nombre de places : 25 places

Lieu pressenti : Evry

Public concerné :

Professionnels et équipes d'animation des accueils collectifs de mineurs (ACM) de l'Essonne.

Inscription



FORMATIONS JEUNESSE

CONCEVOIR ET FAIRE ÉVOLUER SON PROJET EN LANGUES ÉTRANGÈRES

Dispositif « Accueil Langues » niveau 2

ORGANISME : L'AROEVEN

Objectifs de la formation :

- Accompagner les équipes dans le développement de leurs projets « Accueil Langues »
- Renforcer les compétences pédagogiques des équipes engagées
- Favoriser le partage de pratiques et d'expériences entre structures
- Développer des projets d'animation en lien avec les réalités du territoire
- Valoriser les initiatives locales autour des langues et des cultures
- Encourager l'intégration de nouvelles langues et supports, notamment l'italien et la langue des signes

Contenu de la formation :

- Retour d'expériences et analyses des pratiques
- Travail autour de la méthodologie de projet
- Construction et adaptation d'activités en langues étrangères
- Découverte de supports autour de l'italien et de la langue des signes
- Mutualisation d'outils et de ressources pédagogiques
- Élaboration de projets en lien avec les projets éducatifs de territoire

Date, heure et lieu

Dates : 02 février 2027

Durée : 1 journée (6h)

Nombre de places : 25 places

Lieu : Palaiseau

Public concerné :

Professionnels et équipes d'animation des accueils collectifs de mineurs (ACM) de l'Essonne.

Inscription



FORMATIONS JEUNESSE

GROUPE DE TRAVAIL LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE

DISPOSITIF « ACCUEIL LANGUES »

ORGANISME : L'AROEVEN

NOUS RECHERCHONS DES VOLONTAIRES

Pour intégrer le groupe de travail "Langues des signes"

L'Aroeven en partenariat avec le SDJES 91 souhaite constituer un groupe de travail (GT) « Langues des signes » en lien avec le dispositif « Accueil Langues ». Ce dernier soutient les collectivités dans la mise en place d'actions favorisant la découverte et l'apprentissage des langues et des cultures dès le plus jeune âge.

Rejoins-nous si : Tu as une expérience professionnelle avec les enfants et/ou les jeunes ET/OU Tu sais signer

Missions principales

- Réfléchir à la pertinence et aux modalités d'intégration de la langue des signes dans le dispositif "Accueil Langues" ;
- Apporter un regard de conseil sur les contenus pédagogiques proposés ;
- Participer à la conception d'outils pédagogiques accessibles aux équipes éducatives ;
- Identifier les besoins des professionnels de terrain en ACM ;
- Mutualiser les ressources et expériences existantes ;
- Proposer des pistes d'expérimentation et d'évolution du dispositif.

Modalités :

- ✓ Tu es disponible de septembre 2026 à juin 2027
- ✓ Environ 4 à 5 réunions d'une à deux heures
- ✓ En présentiel (Palaiseau) ou visioconférence

Pourquoi s'engager ?

- Expérience riche et valorisante
- Contribuer à l'inclusion des enfants et des jeunes
- Possibilité d'obtenir une attestation de bénévolat

Contactez-nous

01 69 53 01 41
aroeven.versailles@aroeven.fr

AROEVEN

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté Égalité Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Essonne

Perspectives et formats envisagés : Les réflexions du groupe de travail pourront porter sur différents formats pédagogiques et modalités d'intervention, notamment :

- fiches pédagogiques ;
- vidéos ;
- témoignages ;
- ateliers de sensibilisation ;
- formations ;
- ressources numériques ;
- temps en visioconférence ;
- interventions en présentiel ;
- partages de pratiques.

Bénéficiaires :

Professionnels de l'animation, de l'éducation et de la formation ; acteurs spécialisés dans le champ de la surdité ; personnes ressources et partenaires éducatifs

Nombre : 15 personnes maximum, 4 personnes minimum

Commentaire : Le groupe de travail réunira des professionnels et des partenaires volontaires, engagés dans une démarche de réflexion et de co-construction autour de l'inclusion et de la langue des signes.

Intitulé : Constitution et animation d'un groupe de travail « Langue des signes » dans le cadre du dispositif « Accueil Langues ».

Objectifs :

- Engager une réflexion collective autour de l'intégration de la langue des signes dans le dispositif « Accueil Langues »
- Accompagner la construction d'outils pédagogiques adaptés aux acteurs éducatifs des ACM
- Favoriser une meilleure inclusion des enfants sourds, malentendants et allophones au sein des structures éducatives
- Mobiliser des professionnels et personnes ressources afin de co-construire des contenus adaptés aux réalités de terrain
- Préparer une montée en version du dispositif pour l'année scolaire 2026/2027
- Développer des ressources et formats pédagogiques accessibles et transférables aux équipes éducatives

FORMATIONS JEUNESSE

PRÉVENIR L'AGRESSIVITÉ ET LES SITUATIONS VIOLENTES PAR L'EMPATHIE

ORGANISME : L'AROEVEN

Le contenu de la formation portera sur :

- Les mécanismes de l'agressivité : compréhension des émotions, des besoins et de leur impact dans les relations humaines.
- Les grands principes de la communication et leur influence sur les relations interpersonnelles ; réflexion autour d'une communication plus apaisée et moins violente.
- Les compétences psychosociales (CPS) : définition, rôle et place dans la prévention des violences et la qualité du climat relationnel.
- La posture éducative : écoute, empathie, accompagnement émotionnel et régulation des conflits.
- L'analyse de situations de tensions ou de violence (enfant-enfant, enfant-adulte, adulte-adulte) et les réponses éducatives pouvant être apportées
- Agir ensemble pour une éducation émancipatrice et une société solidaire.
- La découverte et l'expérimentation de jeux et d'outils favorisant l'empathie, la coopération et la gestion des émotions, transférables auprès des enfants et des jeunes.
- Les dynamiques de groupe, la cohésion et la communication comme leviers de prévention des comportements agressifs et de construction d'un vivre-ensemble serein.

Date, heure et lieu

Dates : Jeudi 10 et vendredi 11 décembre 2026

Durée : 2 journées (12h)

Horaires : 9h - 17h

Nombre de places : 25 places (30 ouvertes)

Lieu pressenti : Étampes

Public concerné :

Professionnels et équipes d'animation des accueils collectifs de mineurs (ACM) de l'Essonne.

Inscription



FORMATIONS SPORT

FORMATIONS SPORT

Sensibilisation sport inclusif niveau 1 : accueillir des enfants en situation de handicap dans son club par le pôle appui ressource handicap 91

Objectif :

Accompagner les éducateurs sportifs dans la mise en œuvre de pratiques sportives inclusives et adaptées aux enfants en situation de handicap. Cette formation vise à renforcer la compréhension des différents types de handicap, à promouvoir une approche bienveillante et sécurisée, et à donner des outils concrets pour accueillir tous les publics dans les structures sportives.

Contenu :

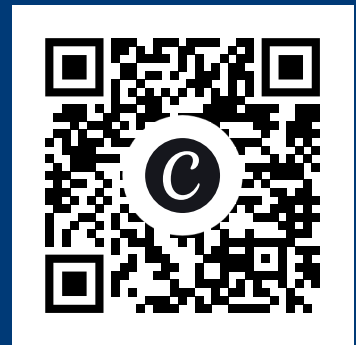
- Les représentations du handicap : évolution au fil du temps et concepts liés au handicap
- Cadre juridique qui encadre l'accueil d'enfants en situation de handicap
- Handicap et parentalité : notion de parentalité bousculée, accueil de l'enfant et de sa famille
- Inclusion des enfants à besoins spécifiques : réflexion sur la dynamique inclusive, partage de pratiques inclusives au sein de clubs
- Handicap et sport : cas concrets, réponses aux questionnements, utilisation d'outils spécifiques

**Date : Jeudi 19 novembre
2026 de 9h à 16h
*Lieu à définir***

Public concerné :

Éducateurs sportifs diplômés ou en formation, encadrants bénévoles, responsables associatifs souhaitant développer leurs compétences dans l'accueil et l'encadrement des publics en situation de handicap.

Inscriptions :



<https://forms.gle/r1zZwVBjbKQ8akt37>



FORMATIONS SPORT

Les Maisons Sport-Santé : cadre, mise en œuvre et accompagnement

Objectif :

Accompagner les acteurs du sport et des collectivités dans la compréhension et la mise en œuvre du dispositif des Maisons Sport-Santé (MSS). Cette formation vise à clarifier le cadre réglementaire et les critères de l'habilitation.

Contenu :

- Présentation du cadre national et des objectifs du dispositif Maisons Sport-Santé ;
- Rappel du rôle et des missions du SDJES dans l'accompagnement des porteurs de projets ;
- Décryptage des critères de l'habilitation et des obligations de suivi ;
- Panorama des partenariats possibles avec les collectivités, clubs et acteurs locaux du sport-santé ;

Date : Mardi 1er décembre
de 14h30 à 16h
En distanciel

Public concerné :

Éducateurs sportifs, dirigeants associatifs, agents des collectivités, porteurs de projets « sport-santé », structures souhaitant développer ou renforcer une offre d'activité physique adaptée.

Inscriptions :



<https://forms.gle/pbdsCp1okgwC7Fei9>



FORMATIONS SPORT

Sensibilisation aux violences dans le sport : comprendre agir et prévenir

Objectif :

Permettre aux participants de comprendre les différentes formes de violences sexistes et sexuelles (VSS), aider les encadrants, bénévoles et dirigeants à identifier les comportements, situations ou signaux d'alerte susceptibles de révéler des faits de VSS. Connaître le cadre légal et réglementaire en vigueur dans le champ du sport et de l'animation, ainsi que les responsabilités professionnelles et morales qui en découlent.

Contenu :

- Définition et typologie des violences sexistes et sexuelles : harcèlement, agissements sexistes, agressions et viols.
- Présentation du cadre juridique et des dispositifs de signalement dans le champ du sport (plateforme Signal-Sports, référents intégrité, obligations de déclaration).
- Présentation des acteurs et réseaux ressources : SDJES, DRAJES, associations spécialisées, collectivités, services de police et de justice.

Cette formation est disponible **gratuitement** et à la demande pour les clubs et comités, contactez le bureau sport pour organiser une session.

Date : Lundi 15 mars de 9h à 16h
Lieu à définir

Public concerné :

Éducateurs sportifs, emplois aidés de l'Agence nationale du sport (ANS), dirigeants et encadrants de clubs sportifs, volontaires en service civique, éducateurs sportifs en formation, bénévoles souhaitant renforcer leurs connaissances dans la prévention et la lutte contre les violences sexistes et sexuelles dans le milieu sportif et associatif.

Inscriptions :



<https://forms.gle/fEuAyTVxe9CQUPi17>

D'UNE VIOLENCE DANS LE SPORT

Alertez-nous par e-mail

signal-sports@sports.gouv.fr



FORMATIONS SPORT

Sensibilisation sport inclusif niveau 2 : études de cas et partages d'expérience

Objectif :

Approfondir les compétences des encadrants ayant déjà suivi le niveau 1 ou ayant déjà une formation/expérience dans l'accueil des enfants en situation de handicap, en les outillant et en favorisant l'échange entre les personnes présentes.

Contenu :

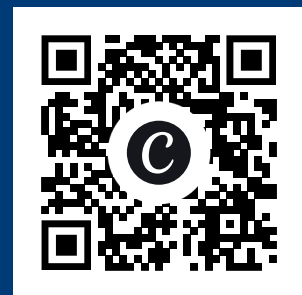
- Méthode d'observation de l'enfant en situation de handicap et d'identification de ses besoins spécifiques
- Construction d'un projet d'accueil : objectifs, adaptations matérielles et pédagogiques, implication de la famille
- Outils de suivi et d'évaluation de la progression de l'enfant et de l'efficacité du dispositif d'accueil
- Étude de cas approfondie et retours d'expérience entre participants

Date : Mardi 16 mars 2027 de 9h à 13h, lieu à définir

Public concerné :

Éducateurs sportifs diplômés ou en formation, encadrants bénévoles, responsables associatifs souhaitant développer leurs compétences dans l'accueil et l'encadrement des publics en situation de handicap.

Inscriptions :



<https://forms.gle/yzUofHji1Kdhs9Zu8>



FORMATIONS SPORT

Subvention Projet Sportif Territorial (PST)

Objectif :

Présenter aux clubs et comités départementaux le dispositif de subvention Projet Sportif Territorial (PST) et sa méthodologie de dépôt, afin de faciliter le montage de leurs dossiers.

Contenu :

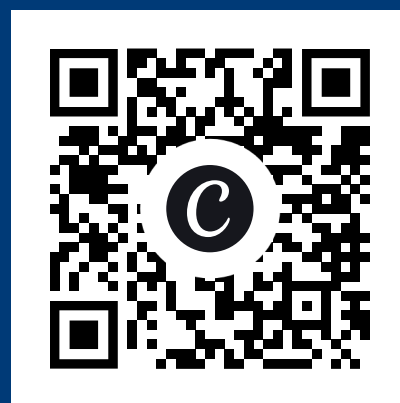
- Présentation des orientations nationales et territoriales du dispositif PST
- Critères d'éligibilité des structures et des projets
- Calendrier de dépôt des dossiers et étapes clés
- Méthodologie de constitution du dossier : pièces justificatives, argumentaire de projet, points de vigilance
- Temps d'échange

Date : En fonction de la date de publication de la note de cadrage par l'ANS au printemps 2027
En distanciel

Public concerné :

Dirigeants et administratifs des clubs et comités départementaux, gestionnaires de projets.

Inscription :



<https://forms.gle/PCuxkBQBcDWrnYP6>

